

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ ЦРР д/с «Белоснежка»  
(протокол от 12 апреля 2021 г. №6)



УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 14.04.2021 г. №53  
Заведующий МДОБУ «ЦРР –  
д/с «Белоснежка» Пудовкина М.А.

## Отчет о результатах самообследования МДОБУ ЦРР д/с «Белоснежка» за 2020 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (МДОБУ ЦРР д/с «Белоснежка»)
Руководитель	Пудовкина Марина Александровна
Адрес организации	453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Чайковского, 3
Телефон	8/34775/5-88-26
Адрес электронной почты	dbelosnezhka@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Дата создания	1987 год
Лицензия	02Л01 № 0001340 от 16.04.2014 г

МДОБУ ЦРР д/с «Белоснежка» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2164,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1250 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение присмотра, ухода и оздоровление воспитанников. Дошкольное

образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Компетенции</b>
Заведующий	К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью дошкольного образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.
Родительский комитет	Компетенция Родительского комитета детского сада: -принимать участие в управлении как орган самоуправления; -защищать законные права и интересы воспитанников; -принимать участие в обсуждении локальных актов, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -содействует организации совместных

	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>-заслушивать и получать информацию от руководства, других органов самоуправления об организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, о создании условий для реализации образовательных программ и вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>-выбирать председателя родительского комитета, его заместителя.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета детского сада относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-рассмотрение и принятие программы развития;</li> <li>-рассмотрение и принятие локальных актов, касающихся педагогической деятельности;</li> <li>-рассмотрение и принятие необходимых изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;</li> <li>-осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, Законом Российской Федерации «Об образовании», и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>-определение направлений образовательной деятельности</li> <li>-рассмотрение и принятие годового плана работы;</li> <li>-рассмотрение и выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе;</li> <li>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;</li> <li>-рассматривание вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> </ul>

	<p>-рассматривание вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных;</p> <p>-подведение итогов деятельности за учебный год;</p> <p>-заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности воспитанников к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;</p> <p>-заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, педагогических и методических пособий.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания детского сада относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность, предусмотренных Уставом;</li> <li>-разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;</li> <li>-контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников;</li> <li>- рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в Устав и направление для утверждения Учредителю; контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими регламентирующими документами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 258 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (русская и башкирская)
- 2 младших группы (русские)
- 2 средние группы (русская и башкирская)
- 3 старшие группы (2 русские, 1 башкирская)
- 3 подготовительные к школе группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года.

Образовательные области	Уровни развития детей		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	62%	35%	3%
Познавательное	40%	52%	8%
Речевое	20%	64%	16%
Художественно-эстетическое	24%	64%	12%
Физическое	28%	68%	4%

В мае 2020 года педагог-психолог детского сада провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 91 ребенок. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах - онлайн (Zoom и Skype - конференции) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, ВКонтакте). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

1	Общее количество семей	258
	Из них работают	87%
	Из ни не работают	13%
2	<i>Образование родителей:</i>	
	Высшее	49%
	Среднее	51%
<i>Социальный статус учащихся и их семей</i>		
1	Число многодетных семей	50%
	Из них полных	47%
	Неполных	3%
2	Число детей из многодетных семей, посещающих ДОУ	44%
3	Число детей из неполных семей	20%
	Из них дети, родители которых вдовы(вдовцы)	6%
	Разведенные	14%
	Одинокие матери	16%
4	Число детей-инвалидов	0
5	Число детей, обучающихся на дому	0
6	Число детей, находящихся под опекой (попечительство)	4
	Сирот	0
	Из них состоящих на учетах (каких)	1
7	Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту	0
	По инвалидности	0
8	Число детей, родители которых военнослужащие по контракту	0
9	Число детей из малообеспеченных семей	17

10	Число детей, относящихся к «группе риска»	0
11	Число семей, состоящих в социально опасном положении	1
	В них детей	1
12	Число детей, не имеющих Российского гражданства	0

Характеристика воспитанников по гендерному принципу:

Возраст детей	Количество детей		
	Мальчиков	Девочек	Всего
2 года	9	14	23
3 года	22	25	47
4-5 лет	55	42	97
6-7 лет	41	50	91
<b>Всего</b>	<b>127</b>	<b>131</b>	<b>258</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали объединения дополнительного образования (бесплатные) по направлениям:

#### **Информация о дополнительном образовании детей (кружки)**

№	Направление (по образовательным областям)	Название кружка	Количество детей	Руководитель
<b>1</b>	Физическое развитие	«Учимся навыкам туризма»	10	Лиховских Т.А., физинструктор
<b>2</b>	Социально-личностное развитие	«Азбука безопасности»	15	Амирова И.Г., воспитатель
		«Веселое детство»	12	Мусина Ю.А., воспитатель
		«Юный патриот»	20	Габитова И.М., воспитатель
<b>3</b>	Познавательное-речевое развитие	«Умники и умницы»	12	Синебрюхова Г.В., воспитатель
		«Всезнайка»	10	Оренбуркина С.Л., педагог-психолог



		«Звукарики»	10	Каипкулова З.Ш., учитель-логопед
<b>4</b>	Художественно-эстетическое развитие	Лего-конструирование	10	Орбельян З.С., воспитатель
		«Шедевры из макарон»	10	Халитова А.М., воспитатель
		«Домисолька»	15	Сухова А.П., музыкальный руководитель
		«Юные мастера»	20	Байзигитова Ф.Р., воспитатель
		«Волшебный мир оригами»	12	Канчурина Г.Х., воспитатель
		Театральная студия «Буратино»	8	Абсалямова Р.З., воспитатель
		«Наклейка» (аппликация)	12	Халитова А.Я., воспитатель
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>176</b>	

В дополнительном образовании задействовано 176 детей, что составляет 68% воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Независимая оценка качества образования. В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОБУ ЦРР д/с «Белоснежка» (Приказ №119 от 11.12.19). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 45% выпускников зачислены в инновационные школы (лицеи, гимназия). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **Независимая оценка качества образования**

По итогам независимой оценки качества образования общая сумма баллов составляет 88. Посмотреть результаты НОКО можно на сайте ДОУ

<https://zulor3030.wixsite.com/belosnezhka/normativnye-i-lokalnye-akty>

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Численность сотрудников ДОУ – 44 человека.

Структура персонала:

Педагогический персонал – 30 человек;

Обслуживающий персонал – 14 человек.

### **Образовательный процесс в ДОУ осуществляют:**

Воспитатели – 20 чел.;

Учителя-логопеды – 4 чел.;

Музыкальный руководитель – 2 чел.;

Педагог-психолог – 1 чел.;

Инструктор по физвоспитанию – 1 чел.;

### **Образовательный уровень педагогических работников:**

Высшее образование – 23 чел.

Средне-специальное – 7 чел.

Квалификационная категория педагогических работников:

Высшая – 22 чел.;

Первая – 5 чел.;

Нет категории – 3 чел.

## Показатели выступлений педагогов на конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1	Каипкулова З.Ш., учитель-логопед  Ильбулова Р.С., учитель-логопед	Международный конкурс имени Л.Выготского	Участие
<b>Республиканские конкурсы</b>			
1	Каипкулова З.Ш., учитель-логопед	II Республиканский конкурс лучших педагогических практик «Школа педагогического мастерства»	Участие
2	Ильбулова Р.С., учитель-логопед	II Республиканский конкурс лучших педагогических практик «Школа педагогического мастерства»	Участие
3	Синебрюхова Г.В., воспитатель	Межрегиональный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка», посвященный VI Всемирной Фольклориаде	Участие
4	Орбельян З.С., воспитатель	Межрегиональный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка», посвященный VI Всемирной Фольклориаде	Участие
5	Халитова А.М., воспитатель	Межрегиональный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка», посвященный VI Всемирной Фольклориаде	Участие
6	Мусина Г.А., Трофимова М.А., воспитатели	Межрегиональный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка», посвященный VI Всемирной Фольклориаде	Участие
7	Логачева С.П., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Яркое лето - 2020»	II Место
<b>Городские конкурсы</b>			
1	Решетникова Э.М., воспитатель	Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОО – 2020»	Победитель в номинации «Лучший воспитатель года – 2020»

2	Байзигитова Ф.Р., воспитатель	Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОО – 2920»	Диплом
3	Решетникова Э.М., воспитатель	Творческий конкурс «Инновации в образовании»	I Место в номинации «Видео-занятие»
4	Байзигитова Ф.Р., Саитова З.М., Халитова А.Я., воспитатели	Творческий конкурс «Инновации в образовании»	Участие
5	Орбельян З.С., воспитатель	Творческий конкурс «Инновации в образовании»	Участие
6	Мусина Ю.А., воспитатель	Творческий конкурс «Инновации в образовании»	Участие
7	Ягафарова З.Ш., Габитова И.М., Амирова И.Г., воспитатели	Творческий конкурс «Инновации в образовании»	Участие
8	Орбельян З.С., воспитатель	Городской фестиваль «SibBashMult»	Диплом
9	Байзигитова Ф.Р., воспитатель	Городской фестиваль «SibBashMult»	Диплом
10	Синебрюхова Г.В., воспитатель	Конкурс «Театральный калейдоскоп»	I Место
11	Халитова А.Я., воспитатель	Конкурс стихов, посвященный Году здоровья и долголетия	Грамота I Место за подготовку ребенка
12	Мусина Ю.А., воспитатель	Городской фестиваль творческих коллективов, приуроченных ко Дню Победы	Диплом
13	Мусина Ю.А., воспитатель	«Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат
14	Байзигитова Ф.Р., воспитатель	«Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат
15	Саитова З.М., воспитатель	«Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат
16	Халитова А.Я., воспитатель	«Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат
17	Халитова А.М., воспитатель	«Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат
18	Мусина Г.А., воспитатель	«Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат

19	Ягафарова З.Ш., воспитатель	«Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат
20	Каипкулова З.Ш., учитель-логопед	«Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат
21	Ильбулова Р.С., учитель-логопед	«Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат

#### Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта работы	Методы и формы распространения опыта (указать ссылку при наличии персонального сайта учителя)
1	Лиховских Т.А., физинструктор; Амирова И.Г., воспитатель	«Путешествие в мир безопасности»	Открытое мероприятие – Спортивно-интеллектуальная игра.  ГМО воспитателей старших и подготовительных групп
2	Габитова И.М., воспитатель	«Зимушка-зима»	Открытое мероприятие – ООД.  ГМО воспитателей старших и подготовительных групп
3	Байзигитова Ф.Р., воспитатель	«Шедевры из крупы»	Обобщение опыта по кружковой работе

#### Публикации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	издание	Дата, месяц
1	Оренбуркина С.Л., педагог-психолог, Лиховских Т.А., физинструктор	«Совместная интегрированная деятельность специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ с использованием спортивного оборудования»	Сборник «Приоритетные направления инновационной деятельности в образовании»	Май 2020 г.

### Участие педагогов в научно- практических конференциях

№	ФИО педагога	Название	Место проведения	Форма участия (очно/ заочно)	Результат
1	Синебрюхова Г.В., воспитатель	НПК «Особенности профессионального самоопределения на различных этапах становления личности»	ЦДТ	Заочная	Статья «Особенности профессионального самоопределения на различных этапах становления личности»
2	Валишина С.Ф., старший воспитатель	НПК «Цифровая информационно-образовательная среда в ДОУ»	-	Заочная	Статья «Цифровая информационно-образовательная среда в ДОУ»

### Школа молодого педагога

ФИО молодого педагога, стаж работы	ФИО наставника	Какая помощь была оказана
1.Мусина Гузель Ахатовна	Халитова Альфира Янузаковна	Консультирование, показ ООД и режимных моментов, помощь в планировании
2.Трофимова Марина Александровна	Синебрюхова Галина Владимировна	Консультирование, показ ООД и режимных моментов, помощь в планировании

### Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с дистанционными занятиями и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

## **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Повышение квалификации**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете, каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет а полной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда -3.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.