

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ

«ЦРР-д/с «Белоснежка»

 М.А. Пудовкина



**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СИБАЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**План реализации внутренней системы оценки качества образования  
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении  
«Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»  
городского округа город Сибай Республики Башкортостан**

**1. Традиционные вопросы оперативного контроля  
Оценка качества педагогического процесса**

<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.1. Организация педагогической работы по усвоению воспитанниками норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нормативные ценности	Октябрь-март	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
1.2. Организация педагогической работы по формированию у воспитанников самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь- апрель	Старший воспитатель, педагоги
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны педагога	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, декабрь, июнь	Старший воспитатель, педагоги
1.5. Организация педагогической работы по формированию у воспитанников основ безопасности поведения в быту, социуме, природе	Февраль, май, июль	Старший воспитатель, педагоги
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь, март, июль	Старший воспитатель, педагоги
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь, февраль	Старший воспитатель, педагоги
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, май	Старший воспитатель, педагоги
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь. апрель	Старший воспитатель, педагоги
1.10. Решение педагогами задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразной видов детской деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
1.11. Решение педагогами задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
1.12. Организация двигательного режима воспитанников в группах	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
1.13. Организация прогулки	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
1.14. Использование педагогам разнообразных форм организации образовательного процесса (ООД, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, конкурсы, викторины,	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Март, Июнь	Старший воспитатель, педагоги
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	1 раз в квартал	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	1 раз в квартал	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	1 раз в квартал	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь Февраль Апрель	
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь Март	

1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь Март	
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
<b>2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы</b>		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь Март	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь Апрель	
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений .	Ноябрь Февраль	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской- (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал )	Январь	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь Июнь	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль Июнь	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах )	Декабрь	
2.9. Созданий условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
<b>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года .	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
<b>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги Медсестра
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль	

	Июль	Воспитатели-наставники, Воспитатели
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март Август	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь Июль	
<b>II Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
1. Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.		
1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь Февраль	Заместитель заведующего по УВР, Заведующий Воспитатели-наставники
1.2. Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь-Октябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Воспитатель, Педагог-психолог,
1.3. Консультирование сопровождение родителей детей из групп раннего возраста	Октябрь Декабрь Март Май	Заведующий, Воспитатель, Педагог-психолог,
1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста	Ноябрь Апрель	Заведующий Заместитель заведующего по УВР, Воспитатели-наставники
1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста	Октябрь Февраль	Заведующий, Воспитатели-наставники
1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста	ежемесячно	
1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Сентябрь Январь Май Июль 2	Заведующий Заместитель заведующего по УВР, Воспитатели-наставники
<b>2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		
2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь Март	Заместитель заведующего по УВР, Заведующий Воспитатели-наставники
2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	Заведующий Воспитатели-наставники
2.3. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь	
<b>III Тематический контроль</b>		
3.1. «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	Ноябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Воспитатель, Педагог-психолог,
3.2. «Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков компетенций XXI века»	Апрель	Педагог-психолог,
<b>IV Иные формы оценки качества, не включенные в систему оценки</b>		
4.1. Смотр-конкурс участков детского сада	Сентябрь Апрель	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Воспитатель, Завхоз, Воспитатели-наставники
4.2. Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков групп	Декабрь Январь	Заведующий, Воспитатель, Завхоз, Воспитатели-наставники
4.3. Смотр конкурс летнего оформления участков групп	Июнь	Завхоз, Воспитатели-наставники
4.4. Смотр-конкурс оформления групп к новому году	Декабрь	Воспитатели-наставники
4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август Июнь	
4.6. Смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды	Январь	
<b>V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада.</b>		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, Завхоз, Медсестра
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	Медсестра
<b>VI Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, Завхоз
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	Завхоз
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	

